ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА

реализации социально значимого проекта /

проекта в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

«Малые города - большие возможности»

(*наименование проекта*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки по календарному плану (период)** | **Фактические сроки реализации** | **Полученные итоги (социальный эффект)** |
| 1.1.Оформление сотрудников на работу | 01.2017г.-01.2017г. | 01.2017г. | Согласно штатному расписанию по трудовому договору принято 4 сотрудника, по договору подряда принято 8 сотрудников. К финансовому отчету приложены **копии всех нижеуказанных документов:*** Трудовой договор и/или Дополнительное соглашение.
* Приказ, (с указанием источника финансирования).
* Штатное расписание.
* Табель учета рабочего времени.
* Расчетно-платежная или расчетная ведомости.
* РКО или П/поручения на перечисления с заявлением Исполнителя и его реквизитами, на которые будут перечисляться деньги.
* П/поручения на перечисления НДФЛ и отчислений от ФОТ.
 |
| 1.2.Разработка положения об институте «Профсоветник» | 01.2017г.-01.2017г. | 01.2017г. | На 1 этапе проекта разработано положение о создании института «Профсоветник», деятельность которого направлена на содействие включению в дополнительный образовательный процесс разработанной программы обучения школьников основам предпринимательской и финансовой грамотности. **Копия документа прилагается.**  |
| 1.3.Создание сайта | 01.2017г.-01.2017г. | 01.2017г. | На 1 этапе проекта разработан и опубликован сайт <http://www.tvoigoroda.ru>. На сайте размещены материалы, необходимые для реализации проекта на данном этапе:* анкеты по выявлению причин трудовой миграции молодежи из малых городов;
* анкеты по определению уровня финансовой и предпринимательской грамотности на входе в проект;
* презентационная брошюра для школ;
* информационный плакат для школ;
* дополнительные модули к базовой программе обучения основам предпринимательства и финансовой грамотности «Уроки финансовой грамотности для школьников» и «Я – генеральный директор собственной жизни»;
* рекомендации родителям;
* программа обучения профессиональных советников;
* презентационные брошюры по результатам исследований;
* макеты образовательной игры «Найди себя в своем городе».
 |
| 1.4.Проведение исследования по выявлению причин трудовой миграции молодежи из малых городов | 01.2017г.-02.2017г. | 02.2017г. | В рамках исследования причин оттока молодежи из малых городов Челябинской области было опрошено 137 учащихся 10-11 классов. г. Касли – 20 учащихся 10-11 классов;г. Кыштым -21 учащихся 10-11 классов;г. Чебаркуль – 37 учащихся 10-11 классов;г. Коркино-40 уч-ся 10-11 классов;г. Южноуральск-19 уч-ся 10-11 классов.**Несколько образцов копий анкет, презентация по результатам исследований прилагаются.**  |
| 1.5.Проведение анкетирования школьников и педагогов с целью определения уровня финансовой и предпринимательской грамотности на входе в проект. | 01.2017г.-02.2017г. | 02.2017г. | В анкетировании по определению уровня финансовой и предпринимательской грамотности на входе в проект приняли участие 504 учащихся 8 классов.г. Касли – 99 учащихся 8 классов;г. Кыштым -80 учащихся 8 классов;г. Чебаркуль – 103 учащихся 8 классов;г. Коркино-97 уч-ся 8 классов;г. Южноуральск-125 уч-ся 8 классов.**Несколько образцов копий анкет, презентация по результатам исследования и фотоотчет прилагаются.** |
| 1.6.Размещение публикаций и видеосюжетов в СМИ о начале проекта | 01.2017г.-02.2017г. | 27.03.201703.201713.11.201613.11.201610.11.201614.11.201609.11.201625.11.2016 | На главной странице сайте 74.ru размещена текстовая ссылка на статью «Школьников учат создавать бизнес в маленьких городах». Период размещения с 27.03.2017 по 16.04.2017. Скриншот размещения статьи прилагается. Отчетные документы прилагаются в финансовом отчете.Сайт Ural1 прекратил свое существование в декабре 2016 года, поэтому материалы по проекту разместить не удалось.На канале "YouTube" размещен видеоблог, на котором выложено 3 видеоролика, 2 видеоролика будут добавлены на следующем этапе проекта.Ссылки на размещение видеороликов:Ссылки на размещение групп в социальных сетях:<https://vk.com/tvoigoroda_chel>[http://instagram.com/tvoigoroda](https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Finstagram.com%2Ftvoigoroda)На 1 этапе проект «Малые города-большие возможности» был дополнительно проанонсирован в следующих СМИ:* на сайте cheldiplom.ru: <http://diplom.74.ru/text/newsline_edu/2016/11/10/?p=1&r=231500616527872>
* на сайте управления культуры г. Челябинска: <http://kultura174.ru/Publications/news_culture/Show?id=5434>
* на сайте «Южноуральская панорама»:

<https://up74.ru/articles/news/89647>* на радио «Южный Урал»:

<http://www.cheltv.ru/Bolshie_problemy_malyh_gorodov_kto_pomozhet> |
| 1.7.Составление перечня компетенций, необходимых для развития при обучении школьников и педагогов основам предпринимательства и финансовой грамотности. | 02.2017г.-02.2017г. | 02.2017 | Перечень компетенций составлен и выявлен в исследовании уровня финансовой и предпринимательской грамотности на входе в проект. Уроки финансовой грамотности для школьников составлены в соответствии с данным уровнем компетенций.  |
| 1.8.Проведение панельной дискуссии – анонсирование проекта и обсуждение результатов исследования и анкетирования. | 02.2017г.-02.017г. | 10.03.201713.03.201713.03.201713.03.201710.03.201713.03.201711.03.2017 | Панельная дискуссия проведена 10.03.2017 года, срок проведения сдвинут в связи с карантинными мероприятиями в городе. Присутствовало 40 человек, список с контактными данными прилагается. На панельной дискуссии были использованы следующие материалы:* презентация проекта «Малые города - большие возможности»;
* презентация обучающей игры «Найди себя в своем городе»;
* презентационная брошюра по результатам исследования.
* решение о дальнейшем развитии проекта

В результате проведения панельной дискуссии были приняты дальнейшие шаги по развитию проекта и сформулировано решение. **Распечатанный документ решения прилагается.**В рамках панельной дискуссии был проведен турнир по образовательной игре «Найди себя в своем городе» среди команды представителей администрации и командой учащихся центра финансовой грамотности.В панельной дискуссии приняли участие представители СМИ.В результате данное мероприятие было освещено в следующих СМИ:* видеосюжет на канале ОТВ:

 <https://www.youtube.com/watch?v=XxH0Flk8yXI>* на сайте Правительства ЧО: <http://pravmin74.ru/novosti/v-chelyabinske-obsudili-perspektivy-urokov-predprinimatelstva-v-yuzhnouralskih-shkolah-37357>
* на сайте Финансового университета при Правительстве РФ: <http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/news/Pages/2017-03-13-v-chelyabinskom-filiale-finuniversiteta-obsudili-temu-migracii-molodezhi-iz-malyh-gorodov.aspx>
* на сайте cheldiplom.ru: <http://diplom.74.ru/text/newsline_edu/276076345708544.html>
* на сайте «Южноуральская панорама»:

https://up74.ru/articles/news/92863/ |
| 1.9. Разработка всей необходимой полиграфической продукции | 01.2017г.-02.2017г. | 01.201701.201702.201702.2017 | На 1 этапе проекта разработаны следующие полиграфические материалы:* презентационная брошюра для школ;
* информационный плакат для школ;
* брошюра для панельной дискуссии;
* макеты образовательной игры «Найди себя в своем городе».

Сколько в шт.? |
| 1.10.Разработка дополнительного модуля к базовой программе обучения основам предпринимательства и финансовой грамотности «Заработай на мечту». | 01.2017г.-02.2017. | 02.2017 | Методические материалы «Уроки финансовой грамотности для школьников» и «Я – генеральный директор собственной жизни» разработаны и приложены к отчету. |
| 1.11.Составление программы обучения профессиональных советников. | 02.2017г.-02.2017г. | 02.2017 | Методические материалы «Программа обучения педагогов общеобразовательных учреждений» и «Рекомендации для родителей по формированию домашней системы обучения детей финансовой грамотности» разработаны. **Материалы прилагаются на электронном носителе.**  |
| 1.12. Проведение набора профессиональных советников в институт «Профсоветник» | 03.2017г.-03.2017г. | 03.2017 | На 1 этапе проекта удалось заключить соглашения с педагогами школ из пяти городов-участников проекта.* в г. Касли заключены соглашения с 13 школами и 13 профессиональными советниками;
* в г. Кыштым заключены соглашения с 8 школами и 8 профессиональными советниками;
* в г. Южноуральск заключены соглашения с 6 школами и 11 профессиональными советниками;
* в г. Чебаркуль заключены соглашения с 3 школами и 3 профессиональными советниками;
* в г. Коркино заключены соглашения с 12 школами и 9 профессиональными советниками;
* в г. Касли заключены соглашения с 13 школами и 13 профессиональными советниками.

**Несколько копий образцов соглашений прилагаются.** |
| 1.13.Организация обучения профсоветников | 03.2017г.-03.2017г. | 16.03.2017 | Обучение проведено в формате вебинара 16.03.2017 г. Кол-во слушателей в разрезе городов:Профсоветники г. Коркино -8 человекПрофсоветники г. Южноуральск -11 человекПрофсоветники г. Касли -10 человекПрофсоветники г. Чебаркуль -5 человекПрофсоветники г. Кыштым -8 человекИтого: 42 человека.Профсоветникам, которые не смогли пройти обучение, была отправлена по электронной почте ссылка на вебинар и методические материалы.**Материалы по обучению прилагаются на электронном носителе.**Ссылка на вебинар:<http://webinar.rcokio.ru/p2vi6yoxkbj/> |
| 1.14. Изготовление образовательной игры «Найди себя в своем городе» | 03.2017г.-03.2017г. | 03.2017 | Подготовлены макеты образовательной игры найди себя в своем городе:* Игровое поле, формата А1
* Карточки с заданиями
* Комплект игровых денег
* Правила игры
* Балансовый отчет
* Итоговый отчет
* Хобби
* Пакет
 |