ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА

реализации социально значимого проекта /

проекта в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

«Малые города - большие возможности»

(*наименование проекта*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки по календарному плану (период)** | **Фактические сроки реализации** | **Полученные итоги (социальный эффект)** |
| 1.1.Оформление сотрудников на работу | 01.2017г.-01.2017г. | 01.2017г. | Согласно штатному расписанию по трудовому договору принято 4 сотрудника, по договору подряда принято 8 сотрудников. К финансовому отчету приложены **копии всех нижеуказанных документов:**   * Трудовой договор и/или Дополнительное соглашение. * Приказ, (с указанием источника финансирования). * Штатное расписание. * Табель учета рабочего времени. * Расчетно-платежная или расчетная ведомости. * РКО или П/поручения на перечисления с заявлением Исполнителя и его реквизитами, на которые будут перечисляться деньги. * П/поручения на перечисления НДФЛ и отчислений от ФОТ. |
| 1.2.Разработка положения об институте «Профсоветник» | 01.2017г.-01.2017г. | 01.2017г. | На 1 этапе проекта разработано положение о создании института «Профсоветник», деятельность которого направлена на содействие включению в дополнительный образовательный процесс разработанной программы обучения школьников основам предпринимательской и финансовой грамотности.  **Копия документа прилагается.** |
| 1.3.Создание сайта | 01.2017г.-01.2017г. | 01.2017г. | На 1 этапе проекта разработан и опубликован сайт <http://www.tvoigoroda.ru>. На сайте размещены материалы, необходимые для реализации проекта на данном этапе:   * анкеты по выявлению причин трудовой миграции молодежи из малых городов; * анкеты по определению уровня финансовой и предпринимательской грамотности на входе в проект; * презентационная брошюра для школ; * информационный плакат для школ; * дополнительные модули к базовой программе обучения основам предпринимательства и финансовой грамотности «Уроки финансовой грамотности для школьников» и «Я – генеральный директор собственной жизни»; * рекомендации родителям; * программа обучения профессиональных советников; * презентационные брошюры по результатам исследований; * макеты образовательной игры «Найди себя в своем городе». |
| 1.4.Проведение исследования по выявлению причин трудовой миграции молодежи из малых городов | 01.2017г.-02.2017г. | 02.2017г. | В рамках исследования причин оттока молодежи из малых городов Челябинской области было опрошено 137 учащихся 10-11 классов.  г. Касли – 20 учащихся 10-11 классов;  г. Кыштым -21 учащихся 10-11 классов;  г. Чебаркуль – 37 учащихся 10-11 классов;  г. Коркино-40 уч-ся 10-11 классов;  г. Южноуральск-19 уч-ся 10-11 классов.  **Несколько образцов копий анкет, презентация по результатам исследований прилагаются.** |
| 1.5.Проведение анкетирования школьников и педагогов с целью определения уровня финансовой и предпринимательской грамотности на входе в проект. | 01.2017г.-02.2017г. | 02.2017г. | В анкетировании по определению уровня финансовой и предпринимательской грамотности на входе в проект приняли участие 504 учащихся 8 классов.  г. Касли – 99 учащихся 8 классов;  г. Кыштым -80 учащихся 8 классов;  г. Чебаркуль – 103 учащихся 8 классов;  г. Коркино-97 уч-ся 8 классов;  г. Южноуральск-125 уч-ся 8 классов.  **Несколько образцов копий анкет, презентация по результатам исследования и фотоотчет прилагаются.** |
| 1.6.Размещение публикаций и видеосюжетов в СМИ о начале проекта | 01.2017г.-02.2017г. | 27.03.2017  03.2017  13.11.2016  13.11.2016  10.11.2016  14.11.2016  09.11.2016  25.11.2016 | На главной странице сайте 74.ru размещена текстовая ссылка на статью «Школьников учат создавать бизнес в маленьких городах». Период размещения с 27.03.2017 по 16.04.2017. Скриншот размещения статьи прилагается. Отчетные документы прилагаются в финансовом отчете.  Сайт Ural1 прекратил свое существование в декабре 2016 года, поэтому материалы по проекту разместить не удалось.  На канале "YouTube" размещен видеоблог, на котором выложено 3 видеоролика, 2 видеоролика будут добавлены на следующем этапе проекта.  Ссылки на размещение видеороликов:  Ссылки на размещение групп в социальных сетях:  <https://vk.com/tvoigoroda_chel>  [http://instagram.com/tvoigoroda](https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Finstagram.com%2Ftvoigoroda)  На 1 этапе проект «Малые города-большие возможности» был дополнительно проанонсирован в следующих СМИ:   * на сайте cheldiplom.ru: <http://diplom.74.ru/text/newsline_edu/2016/11/10/?p=1&r=231500616527872> * на сайте управления культуры г. Челябинска: <http://kultura174.ru/Publications/news_culture/Show?id=5434> * на сайте «Южноуральская панорама»:   <https://up74.ru/articles/news/89647>   * на радио «Южный Урал»:   <http://www.cheltv.ru/Bolshie_problemy_malyh_gorodov_kto_pomozhet> |
| 1.7.Составление перечня компетенций, необходимых для развития при обучении школьников и педагогов основам предпринимательства и финансовой грамотности. | 02.2017г.-02.2017г. | 02.2017 | Перечень компетенций составлен и выявлен в исследовании уровня финансовой и предпринимательской грамотности на входе в проект. Уроки финансовой грамотности для школьников составлены в соответствии с данным уровнем компетенций. |
| 1.8.Проведение панельной дискуссии – анонсирование проекта и обсуждение результатов исследования и анкетирования. | 02.2017г.-02.017г. | 10.03.2017  13.03.2017  13.03.2017  13.03.2017  10.03.2017  13.03.2017  11.03.2017 | Панельная дискуссия проведена 10.03.2017 года, срок проведения сдвинут в связи с карантинными мероприятиями в городе. Присутствовало 40 человек, список с контактными данными прилагается. На панельной дискуссии были использованы следующие материалы:   * презентация проекта «Малые города - большие возможности»; * презентация обучающей игры «Найди себя в своем городе»; * презентационная брошюра по результатам исследования. * решение о дальнейшем развитии проекта   В результате проведения панельной дискуссии были приняты дальнейшие шаги по развитию проекта и сформулировано решение. **Распечатанный документ решения прилагается.**  В рамках панельной дискуссии был проведен турнир по образовательной игре «Найди себя в своем городе» среди команды представителей администрации и командой учащихся центра финансовой грамотности.  В панельной дискуссии приняли участие представители СМИ.  В результате данное мероприятие было освещено в следующих СМИ:   * видеосюжет на канале ОТВ:   <https://www.youtube.com/watch?v=XxH0Flk8yXI>   * на сайте Правительства ЧО: <http://pravmin74.ru/novosti/v-chelyabinske-obsudili-perspektivy-urokov-predprinimatelstva-v-yuzhnouralskih-shkolah-37357> * на сайте Финансового университета при Правительстве РФ: <http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/news/Pages/2017-03-13-v-chelyabinskom-filiale-finuniversiteta-obsudili-temu-migracii-molodezhi-iz-malyh-gorodov.aspx> * на сайте cheldiplom.ru: <http://diplom.74.ru/text/newsline_edu/276076345708544.html> * на сайте «Южноуральская панорама»:   https://up74.ru/articles/news/92863/ |
| 1.9. Разработка всей необходимой полиграфической продукции | 01.2017г.-02.2017г. | 01.2017  01.2017  02.2017  02.2017 | На 1 этапе проекта разработаны следующие полиграфические материалы:   * презентационная брошюра для школ; * информационный плакат для школ; * брошюра для панельной дискуссии; * макеты образовательной игры «Найди себя в своем городе».   Сколько в шт.? |
| 1.10.Разработка дополнительного модуля к базовой программе обучения основам предпринимательства и финансовой грамотности «Заработай на мечту». | 01.2017г.-02.2017. | 02.2017 | Методические материалы «Уроки финансовой грамотности для школьников» и «Я – генеральный директор собственной жизни» разработаны и приложены к отчету. |
| 1.11.Составление программы обучения профессиональных советников. | 02.2017г.-02.2017г. | 02.2017 | Методические материалы «Программа обучения педагогов общеобразовательных учреждений» и «Рекомендации для родителей по формированию домашней системы обучения детей финансовой грамотности» разработаны. **Материалы прилагаются на электронном носителе.** |
| 1.12. Проведение набора профессиональных советников в институт «Профсоветник» | 03.2017г.-03.2017г. | 03.2017 | На 1 этапе проекта удалось заключить соглашения с педагогами школ из пяти городов-участников проекта.   * в г. Касли заключены соглашения с 13 школами и 13 профессиональными советниками; * в г. Кыштым заключены соглашения с 8 школами и 8 профессиональными советниками; * в г. Южноуральск заключены соглашения с 6 школами и 11 профессиональными советниками; * в г. Чебаркуль заключены соглашения с 3 школами и 3 профессиональными советниками; * в г. Коркино заключены соглашения с 12 школами и 9 профессиональными советниками; * в г. Касли заключены соглашения с 13 школами и 13 профессиональными советниками.   **Несколько копий образцов соглашений прилагаются.** |
| 1.13.Организация обучения профсоветников | 03.2017г.-03.2017г. | 16.03.2017 | Обучение проведено в формате вебинара 16.03.2017 г.  Кол-во слушателей в разрезе городов:  Профсоветники г. Коркино -8 человек  Профсоветники г. Южноуральск -11 человек  Профсоветники г. Касли -10 человек  Профсоветники г. Чебаркуль -5 человек  Профсоветники г. Кыштым -8 человек  Итого: 42 человека.  Профсоветникам, которые не смогли пройти обучение, была отправлена по электронной почте ссылка на вебинар и методические материалы.  **Материалы по обучению прилагаются на электронном носителе.**  Ссылка на вебинар:<http://webinar.rcokio.ru/p2vi6yoxkbj/> |
| 1.14. Изготовление образовательной игры «Найди себя в своем городе» | 03.2017г.-03.2017г. | 03.2017 | Подготовлены макеты образовательной игры найди себя в своем городе:   * Игровое поле, формата А1 * Карточки с заданиями * Комплект игровых денег * Правила игры * Балансовый отчет * Итоговый отчет * Хобби * Пакет |